



Код участника _____

**Всероссийская олимпиада школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
Школьный этап**

Комплект заданий для учеников 5–6-х классов

Максимальный балл –100 баллов.

Номер задания	Баллы	Баллы участника
1	20	
2	16	
3	9	
4	20	
5	14	
6	21	
Общий балл	100	
	Подписи проверяющих	

Задание №1

Заполните таблицу: в каждом ряду выберите лишнее, кратко обоснуйте свой выбор.

1. Репин И.Е., Чайковский П.И., Серов В.А., Шишкин И.И., Васнецов В.М.
2. «Снежная королева», «Русалочка», «Гадкий утенок», «Огниво», «По щучьему веленью»
3. Троица, Пасха, Рождество Христово, Сабантуй, Благовещение
4. Знайка, Пончик, Шпунтик, Тюбик, Тотошка, Пилюлькин
5. Баян, контрабас, мольберт, рояль, барабан

№ ряда	Лишнее	Короткое обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальный балл – 20	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №2

Соотнесите понятие с его определением.

Запишите пары: цифра – соответствующая буква.

Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Альт	А) Женские балетные туфли
2. Пейзаж	Б) Подбор актёров на конкретные роли
3. Оркестр	В) Художник, преимущественно изображающий в своём творчестве море
4. Антракт	Г) Жанр и произведение изобразительного искусства, изображающие виды природы
5. Пуанты	Д) Низкий детский певческий голос или струнный смычковый музыкальный инструмент
6. Палитра	Е) Коллектив музыкантов, совместно исполняющих музыкальные произведения на различных инструментах
7. Кастинг	Ж) Перерыв между действиями спектакля
8. Маринист	

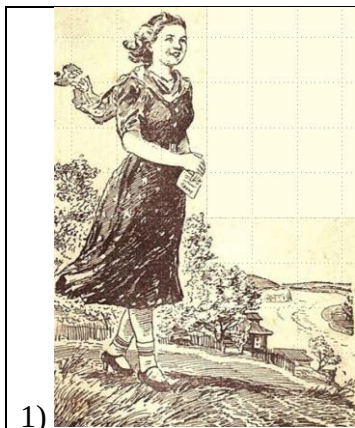
1	2	3	4	5	6	7	8
I.							

Максимальный балл – 16	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №3

1. В 2025 году наша страна отметила 80-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. В июне 1941 года на защиту Родины встали не только солдаты и рабочие, но и песня, которую мы до сих пор помним и поем. Рассмотрите иллюстрации к известным песням Великой Отечественной войне и заполните таблицу.

Номер иллюстрации	Название песни
1	
2	
3	



2. Какую роль сыграла музыка (песни) в годы Великой Отечественной войны и почему она была так важна для солдат, тружеников тыла и мирного населения?

Максимальный балл – 9	Баллы участника	Член жюри
-----------------------	-----------------	-----------

Задание №4

Отечественные мультфильмы давно стали классикой, их сюжеты с детства знакомы многим, а художественные приемы вошли в «золотой фонд» мультипликации. После распада СССР появилась тенденция, в рамках которой любимые многими поколениями зрителя советские мультфильмы обретают продолжения и «осовремененные» версии.

1. Ваша задача: сопоставить старый мультфильм и его ремейк и дать название.

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
№ кадра советского мультфильма	№ кадра ремейка	Название мультфильма	Буква песни из мультфильма

2. Вставьте пропущенные слова в строчки песен из представленных мультфильмов и соотнесите их в верхнюю таблицу.

А) Я был когда-то странной Игрушкой _____, К которой в магазине Никто не подойдет	Б) Эх, жизнь моя - жестянка, Да ну её в болото. Живу я, как _____, А мне летать, а мне летать, А мне летать охота.
В) Наш ковёр — цветочная поляна. Наши стены — _____, Наша крыша — небо голубое. Наше счастье — жить такой судьбою!	Г) Мы в город Изумрудный Идем дорогой трудной, Идем дорогой трудной, Дорогой _____. Заветных три желания Исполнит мудрый Гудвин, И Элли возвратится С Тотошкой домой!

Максимальный балл – 20	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №5

В таблице представлен ряд изображений.

1.		2.	
3.		4.	



1. Изображения можно разбить на группы.

Вариант разбивки №1

Номера изображений	Вид искусства

Вариант разбивки №2

Номера изображений	Напишите вариант НАЗВАНИЯ варианта второй разбивки изображений: П _ _ _ _ _

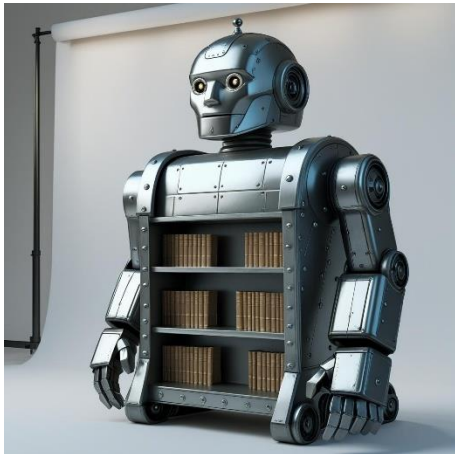
2. Под какими номерами изображены произведения искусства, находящиеся в г. Архангельске? _____

Максимальный балл – 14	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №6

В Доме детского и юношеского творчества работают несколько творческих объединений. В каждом помещении для занятий стоит шкаф, который отражает интерес учащихся. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

1. В помещении для занятий, какого творческого объединения или секции, на Ваш взгляд, стоит данный шкаф;
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические (оригинальные) названия творческих объединений (кружков/секций), отражающие их специфику.

1.		2.	
			
3.		4.	
			
№	Творческое объединение или секция	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название
1			
2			
3			
4			

4. Разработайте дизайн шкафа для еще одного творческого объединения (кружка, секции) в Доме детского и юношеского творчества.

На выбор:

А) Шахматы

Б) Танец

В) Флористика

Г) Фотография

Выбор кружка:

Метафоричное название творческого объединения (кружка, секции):

Дизайн шкафа:

Максимальный балл – 21	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------